



Plano de Ensino

1. Identificação

Disciplina: EMC5792F - Raciocínio Lógico na formação do Conhecimento A

Turma(s): -----

Carga horária: 56 horas-aula Teóricas: 56 Práticas: 00

Período: 1º trimestre de 2011

2. Requisitos:

Ter concluído a 1º Fase.

3. Ementa

A construção do conhecimento através da argumentação e raciocínio lógico. Argumentos. Estrutura de argumentos. Cálculo proposicional e Enunciado Categóricos. Pensamento Indutivo e dedutivo. Validade e verdade de argumentos. Argumentos sólidos e Cogentes. Falácias. Erros nos argumentos falaciosos. Introdução ao pensamento crítico.

4. Objetivos

- 4.1. Oferecer ao o aluno uma visão geral sobre a linguagem da lógica.
- 4.2. Oferecer ao aluno o conhecimento sobre problemas envolvendo raciocínio lógico e suas interpretações e soluções.
- 4.3. Propor formas de prova para argumentações em lógica.
- 4.4. Representar e diagramar enunciados e proposições da lógica.
- 4.5. Introduzir os conteúdos de pensamento crítico.

5. Conteúdo Programático

- 5.1. Linguagem da lógica e Raciocínio Lógico
- 5.2. Proposições e argumentos lógicos.
- 5.3. Categoria e enunciados predicativos.
- 5.4. Técnicas de prova para argumentos válidos.
- 5.5. Representação da argumentação dedutiva e indutiva.
- 5.6. Representação do Conhecimento
- 5.7. Pensamento crítico.

6. Metodologia

As aulas serão expositivas com discussão.

7. Avaliação

Consistirá na realização de três avaliações correspondentes aos conhecimentos adquiridos nas aulas e durante a discussão e resolução das listas de exercícios. Critério



para Aprovação: Será calculada a “média dos trabalhos” (MF) que se constituirá da média aritmética das notas obtidas nas três avaliações (T1, T2 e T3). É considerado aprovado o aluno que com frequência suficiente (75%) obtenha aproveitamento no mínimo igual a 6,0 (seis).

OBS: 1) Poderá ser realizado trabalhos adicionais (T4, T5) se assim for observado a necessidade (como, por exemplo: baixo aproveitamento em alguma das avaliações) e cuja nota será contada como média aritmética relativa as notas T1, T2, T3, T4 e T5.

2) Será cobrado a resolução de exercícios para cada tópico estudado.

3) O aluno que, por motivo justificado previsto na legislação, faltar a uma das avaliações (T1, T2 ou T3), tem até 72 horas após a data de realização da avaliação para requerer junto à secretaria do DEGC a realização de um trabalho de "Reposição". Os trabalhos de "Reposição" serão realizados, no final do semestre, num mesmo dia e horário de aula.

Conforme parágrafo 2º do artigo 70 da Resolução 17/CUn/97, o aluno com frequência suficiente (FS) e média final no semestre (MF) entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação ao final do semestre (REC), sendo a nota final (NF) calculada conforme parágrafo 3º do artigo 71 desta resolução, ou seja: $NF = (MF + REC) / 2$.

8. Cronograma

A matéria será apresentada conforme descrito no tópico Conteúdo Programático, procurando-se respeitar a seqüência apresentada. Toda avaliação será marcada com pelo menos sete dias de antecedência.

9. Bibliografia Básica

- 1) Alves, Alaor Caffé Lógica - Pensamento Formal e Argumentação. Editora Quartier Latin.
- 2) Carnielli, Walter Pensamento Crítico - O Poder da Lógica e da Argumentação. Ed. Rideel, 2ª Ed. 2010
- 3) COSTA, N. da. Ensaio sobre os Fundamentos da Lógica. São Paulo: Hucitec, 1994.
- 4) MORTARI, Cezar A. Introdução à Lógica. Editora da UNESP, 2001.
- 5) NOLT, John, ROHATYN, Dennis. Lógica. São Paulo: Schaum McGraw-Hill, 1991

10. Bibliografia Complementar

- 1) AS, ILYDIO PEREIRA, Raciocínio Lógico. Editora Moderna.
- 2) ALENCAR, Edgar F. Iniciação à lógica matemática. 18ª ed. São Paulo: Livraria Nobel S. A., 2000.
- 3) COPI, Irving. Introdução à Lógica. São Paulo: Mestre Jou, 1978.
- 4) COSTA, N. da. Ensaio sobre os Fundamentos da Lógica. São Paulo: Hucitec, 1994.
- 5) Fávoro, Silvio; Filho, Osmir Kmeteuk, **Noções de Lógica e Matemática Básica**, Ciência Moderna.
- 6) HEGEL, Georg W. F. **Lógica I**. Editora Folio, 2002.
- 7) HEGEL, Georg W. F. **Lógica II y III**. Editora Folio, 2002.
- 8) HEGENBERG, Leonidas. **Dicionário de Lógica**. Editora Pedagógica e Universitária LTDA, 1995.



- 9) HEGENBERG, Leonidas. **Lógica – Exercícios II, Dedução no Cálculo Sentencial**. EPU – EDUSP, 1977.
- 10) HEGENBERG, Leonidas. **Lógica – Exercícios III, Simbolização no Cálculo de Predicados**. EPU – EDUSP, 1976.
- 11) Klir, George & Yuan, Bo, **Fuzzy Sets and Fuzzy Logic: Theory and Applications**, Prentice Hall, USA, 1995. ISBN: 0 - 13 - 101171 – 5
- 12) MATES, Benson. **Lógica Matemática Elementar**. Madrid: Editora Tecnos, 1987.
- 13) MORTARI, Cezar A. **Introdução à Lógica**. Editora da UNESP, 2001.
- 14) NAHRA, Cinara, WEBER, Ivan H. **Através da lógica**. 4ª ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
- 15) NEWTON-SMITH, W. H. **Lógica: um curso introdutório**. Lisboa: Editora Gradiva,
- 16) NOLT, John, ROHATYN, Dennis. **Lógica**. São Paulo: Schaum McGraw-Hill, 1991.
- 17) OLIVEIRA, A. J. F. de. **Lógica e aritmética**. Brasília: Editora UnB, 2004.
- 18) SÉRATES, J. **Raciocínio lógico: lógico matemático, lógico quantitativo, lógico numérico, lógico analítico, lógico crítico**. 5ª ed. Brasília: Gráfica e Editora Olímpica Ltda, 1997.
- 19) SOARES, Edvaldo. **Fundamentos de Lógica. Elementos de Lógica Formal e Teoria da Argumentação**. São Paulo: Atlas S. A., 2003.
- 20) STEWART, T. **A Riqueza do Conhecimento**. Rio de Janeiro: Campus, 2002.
- 21) THIRY, Philippe. **Noções de Lógica**, Edições 70, Lda, 1996.
- 22) TOMASSI, Paul. **Logic**, Routledge, 2004.